

IES MURIEDAS

PLAN ACCIÓN TUTORIAL

GUIÓN PARA LAS REUNIONES CON PADRES

IES MURIEDAS

Curso 2009-2010

GUIÓN PARA LAS REUNIONES CON PADRES

REUNIÓN DE COMIENZO DE CURSO:

- **Lugar** (ordenado, suficiente, cómodo...).
- **Presentación** (clima favorable, dialogante, de valoración de los asistentes; asignatura impartida, otras circunstancias que el tutor desee exponer, presentación de los padres para saber con quiénes está hablando...).
- **Objetivos de la reunión** (exposición de los mismos). Se trata de crear la necesidad de colaboración entre el centro y los padres y de relacionarse mutuamente con cierta periodicidad a lo largo del curso.
- **Contenido:**

INFORMACIÓN POR PARTE DEL TUTOR/A

1. Curso del que es tutor, características del grupo, tipo de alumnos, visión general de los mismos.
2. Plan de Acción Tutorial del centro y actividades que va a desarrollar el tutor personalmente y Programas concretos que se van a realizar a lo largo del curso.
3. Horario de tutoría con alumnos y de visitas de padres...
4. Objetivos educativos básicos de la etapa, metodología y recursos disponibles.
5. Pautas de evaluación que se van a seguir, evaluación continua, controles, recuperaciones, repeticiones, promoción, programas de atención a alumnos con necesidades educativas específicas. Boletines de notas trimestrales. Evaluaciones (inicial, ordinarias, extraordinaria)
6. Legislación relativa a evaluación, promoción y titulación en la E.S.O y Bachillerato, según corresponda.
7. Horario del curso, control de las faltas de asistencia, puntualidad, normas de convivencia, derechos y deberes y demás aspectos organizativos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.

9. Solicitud de colaboración paterna en el proceso educativo de sus hijos y de coordinación con el centro. Para ello, el tutor recabará información de la familia y les proporcionará aquella que les resulte relevante, con la finalidad común de facilitar la buena marcha escolar de los alumnos.
10. Supervisión de la agenda escolar.
11. Breve comentario acerca de las diversas causas de los problemas académicos y personales de los mismos: dificultades de aprendizaje, capacidades intelectuales limitadas, alteraciones de conducta o de personalidad, carencia de hábitos y técnicas de estudio, lagunas educativas, absentismo, falta de motivación e interés...
12. Orientarles sobre el modo de relacionarse con los hijos y de dialogar con ellos.
13. Insistir en la necesidad de observar pautas educativas comunes en el hogar y de potenciar la práctica de valores éticos y sociales.
14. Recalcar las ventajas de un ambiente adecuado de estudio y trabajo en casa. Si es posible, conviene que los padres ayuden y orienten a sus hijos acerca del mejor modo de organizarse y aprovechar el tiempo, motivándolos y valorando sus consecuciones y sus avances.
15. Uso racional del ocio y tiempo libre, control de la televisión y el ordenador, del móvil y de los videojuegos.
16. Otros aspectos que se juzguen convenientes.

FASE DE PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS GENERALES POR PARTE DE LOS PADRES

Recogida de demandas, sugerencias y propuestas de los padres.

SE DEBE EVITAR.

Comentar casos particulares. Remitir a la hora semanal de tutoría de padres.

Analizar el comportamiento de los profesores. Remitir al profesor correspondiente

DOCUMENTOS A ENTREGAR A FAMILIAS:

[Documento sobre disciplina- normas convivencia](#)

[Documento sobre Cómo ayudar a los hijos en sus estudios](#)

[Documento sobre orientaciones al estudio](#)

Documento sobre criterios de Titulación y Promoción

documento resumen PAT y [WEB del Departamento de Orientación](#)